



# 6 Obiettivo lavoro

**CF** **COMPITI FINALI**

- Partecipare a un recruiting day
- Redigere una lettera di motivazione

104 centoquattro

**CF**

- COMPITI INTERMEDI**

- [illegible]

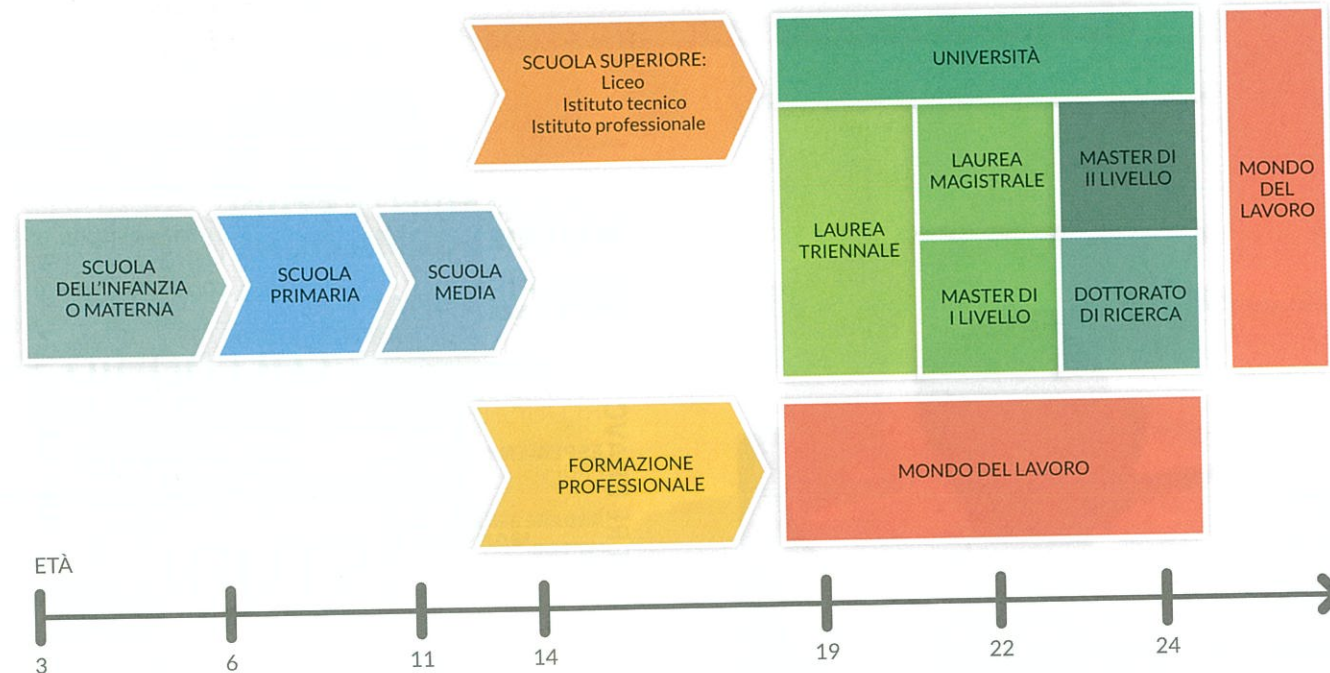


**D.** Se vuoi, alla fine dell'unità fai una proposta alternativa per questa doppia pagina: scegli una o più immagini e crea una nuova nuvola di parole.



## 2. Il sistema educativo

- A.** Osserva lo schema del sistema educativo italiano: quali differenze e similitudini ci sono tra il sistema educativo italiano e quello del tuo Paese? Parlane con un compagno.



- B.** Ascolta la registrazione e abbinare le quattro informazioni alle tappe formative corrispondenti.

1. .... 3. ....  
2. .... 4. ....

- C.** Leggi questi post e sottolinea con due colori diversi gli aspetti positivi e negativi del rendimento scolastico. Poi confronta con un compagno.

**A** **Andrea (28 anni)** Alle elementari non andavo molto bene. Poi, alle medie, sono migliorato e prendevo spesso dei bei voti, soprattutto in Matematica e Scienze. Così ho scelto il Liceo scientifico. L'esame di maturità l'ho superato brillantemente. Dopo volevo fare Ingegneria, ma ho trovato un posto in banca e ho lasciato gli studi.

**I** **Isabella (21 anni)** Quando andavo alle elementari, mi piaceva molto leggere e, alle medie, ero brava a scrivere i temi d'italiano. Volevo fare la scrittrice. Al liceo, avevo voti alti nelle materie umanistiche. Non ho mai preso un brutto voto in Italiano, Storia o Latino. Adesso sono al 2° anno di Lettere classiche.

**M** **Marco (24 anni)** Alle medie andavo piuttosto male. In seconda stavo per essere bocciato perché non avevo voglia di studiare e a volte marinavo le lezioni. Però ero bravo in Inglese e Spagnolo e così dopo ho fatto l'Istituto tecnico per il turismo e ho raggiunto dei buoni risultati in quasi tutte le materie.

- D.** Ecco delle espressioni utili per parlare delle proprie esperienze scolastiche e universitarie. Completale con altre opzioni. Poi, se vuoi, traduci nella tua lingua.

andare bene/male **alle** elementari, **al liceo**,  
andare bene/male **in** matematica,  
essere bravo **in** Inglese,  
essere bravo **a** scrivere,

- E.** E tu, come andavi a scuola? Parlane con un compagno: avete dei punti in comune?



## 3. Studi universitari

- A.** Quali sono gli studi più adatti a te? Fai il test e poi commenta il risultato con un compagno.

## 1. A scuola ero bravo in...

- ☐ a. Scienze  
☐ b. Matematica  
☐ c. Fisica  
☐ d. Storia

## 2. Se dovessi leggere una biografia, sceglierei quella di...

- ☐ a. Ippocrate  
☐ b. Giulio Cesare  
☐ c. Galileo Galilei  
☐ d. Dante Alighieri

## 3. Se fossi un giornalista...

- ☐ a. **mi occuperei** delle questioni di salute  
☐ b. **tratterei** le politiche economiche  
☐ c. **mi dedicherei** alla divulgazione scientifica  
☐ d. **farei** reportage in giro per il mondo

## 4. Sarei felicissimo/a, se ...

- ☐ a. **avessi** l'opportunità di aiutare le persone in difficoltà  
☐ b. **mi occupassi** di mercati finanziari  
☐ c. **diventassi** un ricercatore universitario  
☐ d. **mi offrissero** un lavoro nel mondo dell'arte

## 5. In un Paese in via di sviluppo farei volontariato in ...

- ☐ a. assistenza sanitaria  
☐ b. tutela dei diritti umani  
☐ c. ingegneria civile  
☐ d. conservazione dei beni culturali

## 6. Mi piacerebbe fare uno stage presso ...

- ☐ a. un ospedale  
☐ b. una banca  
☐ c. un centro di ricerca scientifica  
☐ d. una casa editrice

## RISULTATI

**MAGGIORANZA DI A:**  
Area socio-sanitaria  
A te si addicono gli studi di Medicina, Infermieristica, Odontoiatria o Farmacia. Forse ti potrebbe interessare anche una laurea in Servizio sociale?

**MAGGIORANZA DI B:**  
Area economica e giuridica  
Per te è consigliata la facoltà di Economia e commercio, magari a indirizzo finanziario, ma anche le facoltà di Giurisprudenza o Scienze politiche potrebbero fare al caso tuo.

**MAGGIORANZA DI C:**  
Area scientifico-tecnologica  
Il tuo profilo è incline alle discipline scientifiche come Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Informatica o Ingegneria.

**MAGGIORANZA DI D:**  
Area umanistica  
Hai un'inclinazione umanistica: gli studi consigliati sono quelli di Lettere antiche o moderne, Storia, Scienze della comunicazione, Lingue straniere, Filosofia o Storia dell'arte.

- B.** Gli elementi evidenziati nel test formano dei periodi ipotetici. Osservali e completa il quadro individuando le ipotesi e le conseguenze.

il periodo ipotetico della possibilità ► p. 112

ipotesi	conseguenza
Se dovessi leggere una biografia	sceglierei quella di...
...	...
...	...

- C.** Osserva di nuovo le frasi al punto B e scegli l'opzione corretta. Poi confronta con un compagno.

il periodo ipotetico della possibilità ► p. 112

L'ipotesi esprime un fatto che **si può realizzare / si realizza di sicuro**.

- D.** Nelle ipotesi che hai trovato nel test compare un nuovo tempo verbale: il congiuntivo imperfetto. Scrivi l'infinito di ciascun verbo.

il congiuntivo imperfetto ► p. 112

- E.** Quale tempo verbale compare nelle conseguenze? Lavora con un compagno.

il periodo ipotetico della possibilità ► p. 112

- F.** Ascolta il colloquio tra Carla, una studentessa all'ultimo anno di liceo, e un suo professore. Completa il quadro e confronta con un compagno.

facoltà	ipotesi
Medicina se...	non fosse a numero chiuso (prima deve fare il test d'ingresso)
Biologia	
Farmacia	
Chimica	

**CI LE INCLINAZIONI DELLA CLASSE**  
A gruppi. Annotate le vostre materie preferite o gli studi intrapresi e poi condividete la lista con il resto dei compagni. Fate la classifica generale. Siete un gruppo scientifico o umanistico?