

# 6 Obiettivo lavoro



**COMPITI FINALI**

- Partecipare a un recruiting day
  - Redigere una lettera di motivazione

**COMPITI INTERMEDI**

## **RENDIMENTO**

**ESSERE BRAVO** FORMAZIONE INTRAPRENDENTE ABILITÀ STUDI MATERIE FORMAZIONE ESPERIENZA MATERIE COMPETENZE ANDARE BENE STIPENDIO MANSIONI CONTRATTO STUDI ANDARE BENE REQUISITI FORMAZIONE ESPERIENZA PROPOSITIVO INTRAPRENDENTE ANDARE MALE ANDARE BENE MATERIE MANSIONI RENDIMENTO ABILITÀ

**ANDARE MALE** CONTRATTO STIPENDIO COMPETENZE FLESSIBILE ANDARE BENE MATERIE MANSIONI COLLOQUIO COMPETENZE INTRAPRENDENTE REQUISITI AZIENDA MATERIE MANSIONI COLLOQUIO ABILITÀ

**ESSERE BRAVO** RENDIMENTO PROPOSITIVO ANDARE MALE CONTRATTO STIPENDIO COMPETENZE FLESSIBILE ANDARE BENE MATERIE MANSIONI COLLOQUIO COMPETENZE INTRAPRENDENTE REQUISITI AZIENDA MATERIE MANSIONI COLLOQUIO ABILITÀ

**ESSERE BRAVO** RENDIMENTO PROPOSITIVO ANDARE MALE CONTRATTO STIPENDIO COMPETENZE FLESSIBILE ANDARE BENE MATERIE MANSIONI COLLOQUIO COMPETENZE INTRAPRENDENTE REQUISITI AZIENDA MATERIE MANSIONI COLLOQUIO ABILITÀ

## **1. Il lavoro in parole**

- A.** Osserva la fotografia: di che situazione si tratta, secondo te? Cosa associ a questa immagine? Aiutati con la nuvola di parole e confrontati con un compagno.

**B.** Leggi le parole e le espressioni della nuvola e completa il quadro.

percorso di studio	caratteristiche del lavoratore	informazioni di un'offerta di lavoro

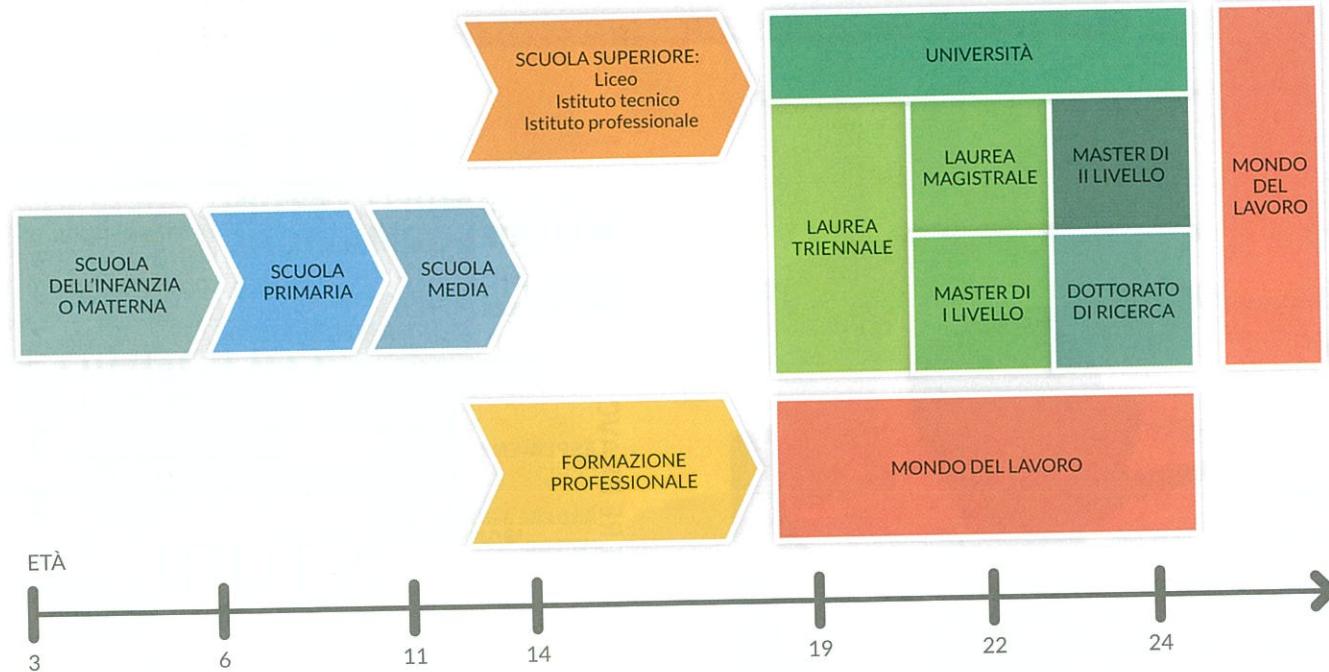
- C.** Confronta le tue liste con quelle di un compagno e consultate il dizionario per le parole che non conoscete.

- D.** Se vuoi, alla fine dell'unità fai una proposta alternativa per questa doppia pagina: scegli una o più immagini e crea una nuova nuvola di parole.

# 1. Formazione

## 2. Il sistema educativo

**A.** Osserva lo schema del sistema educativo italiano: quali differenze e similitudini ci sono tra il sistema educativo italiano e quello del tuo Paese? Parlane con un compagno.



**B.** Ascolta la registrazione e abbina le quattro informazioni alle tappe formative corrispondenti.

1. ..... 3. .....  
2. ..... 4. .....

**C.** Leggi questi post e sottolinea con due colori diversi gli aspetti positivi e negativi del rendimento scolastico. Poi confronta con un compagno.

**A** Andrea (28 anni) Alle elementari non andavo molto bene. Poi, alle medie, sono migliorato e prendevo spesso dei bei voti, soprattutto in Matematica e Scienze. Così ho scelto il Liceo scientifico. L'esame di maturità l'ho superato brillantemente. Dopo volevo fare Ingegneria, ma ho trovato un posto in banca e ho lasciato gli studi.

**I** Isabella (21 anni) Quando andavo alle elementari, mi piaceva molto leggere e, alle medie, ero brava a scrivere i temi d'italiano. Volevo fare la scrittrice. Al liceo, avevo voti alti nelle materie umanistiche. Non ho mai preso un brutto voto in Italiano, Storia o Latino. Adesso sono al 2º anno di Lettere classiche.

**M** Marco (24 anni) Alle medie andavo piuttosto male. In seconda stavo per essere bocciato perché non avevo voglia di studiare e a volte marinavo le lezioni. Però ero bravo in Inglese e Spagnolo e così dopo ho fatto l'Istituto tecnico per il turismo e ho raggiunto dei buoni risultati in quasi tutte le materie.

**D.** Ecco delle espressioni utili per parlare delle proprie esperienze scolastiche e universitarie. Completale con altre opzioni. Poi, se vuoi, traduci nella tua lingua.

- andare bene/male **alle** elementari, **al liceo**, .....  
andare bene/male **in** matematica, .....  
essere bravo **in** Inglese, .....  
essere bravo **a** scrivere, .....

**E.** E tu, come andavi a scuola? Parlare con un compagno: avete dei punti in comune?



## 3. Studi universitari

**A.** Quali sono gli studi più adatti a te? Fai il test e poi commenta il risultato con un compagno.

**1. A scuola ero bravo in...**

- a. Scienze
- b. Matematica
- c. Fisica
- d. Storia



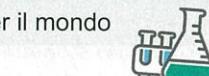
**2. Se dovessi leggere una biografia, sceglierrei quella di...**

- a. Ippocrate
- b. Giulio Cesare
- c. Galileo Galilei
- d. Dante Alighieri



**3. Se fossi un giornalista...**

- a. mi occuperei delle questioni di salute
- b. trattierei le politiche economiche
- c. mi dedicherei alla divulgazione scientifica
- d. farei reportage in giro per il mondo



**4. Sarei felicissimo/a, se ...**

- a. avessi l'opportunità di aiutare le persone in difficoltà
- b. mi occupassi di mercati finanziari
- c. diventassi un ricercatore universitario
- d. mi offrissero un lavoro nel mondo dell'arte



**5. In un Paese in via di sviluppo farei volontariato in ...**

- a. assistenza sanitaria
- b. tutela dei diritti umani
- c. ingegneria civile
- d. conservazione dei beni culturali



**6. Mi piacerebbe fare uno stage presso ...**

- a. un ospedale
- b. una banca
- c. un centro di ricerca scientifica
- d. una casa editrice



**RISULTATI**

**MAGGIORANZA DI A:**

**Area socio-sanitaria**

A te si addicono gli studi di Medicina, Infermieristica, Odontoiatria o Farmacia. Forse ti potrebbe interessare anche una laurea in Servizio sociale?

**MAGGIORANZA DI B:**

**Area economica e giuridica**

Per te è consigliata la facoltà di Economia e commercio, magari a indirizzo finanziario, ma anche le facoltà di Giurisprudenza o Scienze politiche potrebbero fare al caso tuo.

**MAGGIORANZA DI C:**

**Area scientifico-tecnologica**

Il tuo profilo è incline alle discipline scientifiche come Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Informatica o Ingegneria.

**MAGGIORANZA DI D:**

**Area umanistica**

Hai un'inclinazione umanistica: gli studi consigliati sono quelli di Lettere antiche o moderne, Storia, Scienze della comunicazione, Lingue straniere, Filosofia o Storia dell'arte.

**B.** Gli elementi evidenziati nel test formano dei periodi ipotetici. Osservali e completa il quadro individuando le ipotesi e le conseguenze.

**il periodo ipotetico della possibilità ▶ p. 112**

ipotesi	conseguenza
Se dovessi leggere una biografia, sceglierrei quella di...	sceglierrei quella di...
.....	.....
.....	.....

**C.** Osserva di nuovo le frasi al punto B e scegli l'opzione corretta. Poi confronta con un compagno.

**il periodo ipotetico della possibilità ▶ p. 112**

L'ipotesi esprime un fatto che **si può realizzare / si realizza di sicuro**.

**D.** Nelle ipotesi che hai trovato nel test compare un nuovo tempo verbale: il congiuntivo imperfetto. Scrivi l'infinito di ciascun verbo.

**il congiuntivo imperfetto ▶ p. 112**

**E.** Quale tempo verbale compare nelle conseguenze? Lavora con un compagno.

**il periodo ipotetico della possibilità ▶ p. 112**

**F.** Ascolta il colloquio tra Carla, una studentessa all'ultimo anno di liceo, e un suo professore. Completa il quadro e confronta con un compagno.

facoltà	ipotesi
Medicina se...	<i>non fosse a numero chiuso (prima deve fare il test d'ingresso)</i>
Biologia	.....
Farmacia	.....
Chimica	.....

**LE INCLINAZIONI DELLA CLASSE**

**CI** A gruppi. Annotate le vostre materie preferite o gli studi intrapresi e poi condividete la lista con il resto dei compagni. Fate la classifica generale. Siete un gruppo scientifico o umanistico?