

7 L'eco della storia



- CF COMPITI FINALI**
- Scrivere un poema con tecniche di scrittura collaborativa
 - Redigere la cronistoria di un'epoca del proprio Paese

- CI COMPITI INTERMEDI**
- Raccontare un evento storico
 - Scrivere la biografia di un personaggio storico
 - Descrivere un personaggio epico



1. La storia in parole

A. Osserva le immagini: che cosa rappresentano? Parlane con un compagno.

B. Osserva la nuvola di parole e completa le seguenti categorie.

sostantivi	verbi

C. Confronta le tue liste con quelle di un compagno. Cercate insieme le parole che non conoscete. Che cosa aggiungereste?

D. Se vuoi, alla fine dell'unità fai una proposta alternativa per questa doppia pagina: scegli una o più immagini e crea una nuova nuvola di parole.

25 maggio, elezioni politiche. Trentatré milioni di uomini e donne sono chiamati a scegliere i 596 deputati e i 237 senatori che comporranno il terzo Parlamento della Repubblica. *Votare è un dovere.* Dal responso delle urne dipenderà il futuro del nostro Paese e del nostro Popolo. Walter Molino, in una tavola di carattere allegorico, raffigura l'Italia che dà l'esempio presentandosi, per prima, a un seggio elettorale per deporre la propria scheda.

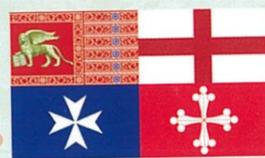
ARRIVO E LA PARTENZA DEGLI EMIGRANTI MERIDIONALI DALLA STAZIONE DI CHIASSO (Disegno dal vero, di A. Beltrame).

2. Dall'Impero alla Repubblica

- A.** Nel raccontare un evento storico, quali sono gli elementi fondamentali di cui hai bisogno? Aggiungi altri elementi alla lista.
 ▶ data ▶ personaggi ▶ luoghi ▶ ▶ ▶
- B.** Conosci qualche personaggio o evento della storia d'Italia? Annota le informazioni e parlane con un compagno.
 • *Io ho letto un libro sugli Anni di Piombo...*
- C.** Leggi la cronistoria d'Italia e sottolinea le parole chiave in ciascun paragrafo. Poi, confrontale con quelle di un compagno.

ETÀ ANTICA II sec. a.C. - V sec. d.C.

L'Impero Romano. L'impero che aveva conquistato e unificato politicamente l'intero Mediterraneo per oltre 4 secoli, **cadde** nell'anno 476 d.C.



Le Repubbliche marinare e i comuni. L'Italia **diventò** il giocattolo delle nuove potenze europee. Germani, Ostrogoti e Longobardi **regnarono** l'uno dopo l'altro diverse zone della penisola. Ciò non **impedì** lo sviluppo di alcune città portuali italiane, le Repubbliche marinare. Venezia, Pisa, Genova e Amalfi **ebbero** un ruolo fondamentale negli scambi commerciali nel Mediterraneo. Nell'Italia centrale e settentrionale **si svilupparono** i comuni, ovvero forme di autogoverno delle città.

MEDIOEVO V sec. - XV sec.

Le Signorie. Mentre le monarchie europee lottavano per l'egemonia, nell'Italia divisa in piccoli e grandi Regni e Repubbliche, **iniziò** l'epoca delle Signorie, una forma di governo in cui il potere era concentrato nelle mani di una sola persona (Signore). Le Signorie **furono** la culla del Rinascimento, movimento culturale e artistico sviluppato tra la metà del XV e la fine del XVI secolo, che **influenzò** generazioni di artisti e pensatori anche oltre i confini nazionali.

ETÀ MODERNA XV sec. - XIX sec.

Il Risorgimento. Il progetto di un Paese unito aveva sempre più sostenitori nelle classi colte delle maggiori città. Questo desiderio alimentò, nei primi decenni dell'800, i moti rivoluzionari e le conseguenti guerre d'indipendenza seguite dalla spedizione dei Mille comandata da Giuseppe Garibaldi.

ETÀ CONTEMPORANEA XIX sec. - XXI sec.

Il Regno d'Italia. Nel 1861 venne proclamato il Regno d'Italia. La modernizzazione fu lenta ed ebbe un arresto con l'entrata in campo nella Prima guerra mondiale nel 1915. Nel dopoguerra, nel clima della crisi economica e sociale, salì al potere Mussolini, il Duce, che instaurò uno stato totalitario e centralizzato, sopprimendo i diritti politici fondamentali e annullando le autonomie locali. L'Italia fascista strinse legami con la Germania nazista, a fianco della quale entrò in guerra nel 1940.



La I Repubblica. Nel 1946, conclusa la disastrosa Seconda guerra mondiale, l'Italia con un libero referendum diventò una Repubblica. La Costituzione democratica entrò in vigore il 1° gennaio 1948. Negli anni '50 e '60 ci fu un'epoca di "miracolo economico". Nel 1957 l'Italia fu cofondatrice della CEE. Tra la fine degli anni '60 e l'inizio degli anni '80 ci fu un periodo di violenza e lotta armata, gli Anni di Piombo, macchiato di attentati e stragi. Il sequestro e l'uccisione di Aldo Moro, presidente del partito Democrazia Cristiana, fu l'apice di violenza che portò al progressivo sciogliersi della lotta armata. Nei primi anni '90, lo scandalo Tangentopoli, legato alla corruzione politica, e la conseguente operazione Mani pulite portarono al cambiamento del sistema politico e alla fine della I Repubblica.

Dalla II Repubblica a oggi. Nel 1994 vinse le elezioni Forza Italia, il partito di centro-destra dell'imprenditore Silvio Berlusconi. Negli anni 2000, la progressiva sfiducia nel sistema dei Partiti politici ha portato alla nascita e crescita del Movimento 5 stelle, che si autodefinisce una "libera associazione di cittadini" piuttosto che un partito, e che in meno di un decennio è diventato una delle più importanti forze politiche del Paese.

D. Osserva i verbi evidenziati nella cronistoria, sono a un tempo verbale nuovo: il passato remoto. Indica gli infiniti corrispondenti.

E. Completa il quadro con il passato remoto dei verbi **essere** e **avere**.

il passato remoto ▶ p. 130

ESSERE	AVERE
fui	ebbi
fosti	avesti
.....
fummo	avemmo
foste	aveste
.....

F. Cerca e sottolinea gli altri verbi al passato remoto presenti nel testo.

G. Osserva la frase estratta dal testo: quale funzione svolgono l'imperfetto e il passato remoto? Completa la regola d'uso.

il passato remoto ▶ p. 130

Mentre le monarchie moderne **lottavano** per l'egemonia in Europa, in Italia **iniziò** l'epoca delle Signorie.

- ▶ Con il **passato remoto / l'imperfetto** presentiamo un fatto come un processo terminato in quel momento (nel passato).
- ▶ Con il **passato remoto / l'imperfetto** presentiamo un fatto come un processo non ancora terminato in quel momento (nel passato).

H. Sottolinea nella cronistoria le espressioni per indicare le date o il periodo di un evento. Da quale articolo sono preceduti anni e secoli?

I. Scrivi la definizione delle seguenti parole. Aiutati con il dizionario.

indipendenza	=
insurrezione	=
moto	=
spedizione	=

L. Scegli uno degli eventi raccontati nella cronistoria e fai una piccola ricerca per ampliare le informazioni. Prendi nota e poi condividile con un compagno.

M. Ascolta il podcast dedicato alla spedizione dei Mille e completa la scheda. Poi, rispondi alle domande.

Cosa:

Chi:

Quando:

Dove:

1. Perché Vittorio Emanuele II e Cavour affidarono a Garibaldi la spedizione dei Mille?
2. Perché Garibaldi è detto eroe dei due mondi?
3. Che valore ha Garibaldi nell'immaginario collettivo degli italiani?



▲ L'imbarco dei Mille da Quarto di G. Induno

N. Esiste nel tuo Paese un personaggio che abbia la stessa importanza di Giuseppe Garibaldi? Parlane con un compagno.

CI **SUCCESSE NEL...**
 Scegli un evento della storia del tuo Paese che ritieni importante e scrivi un breve testo per presentarlo ai compagni.