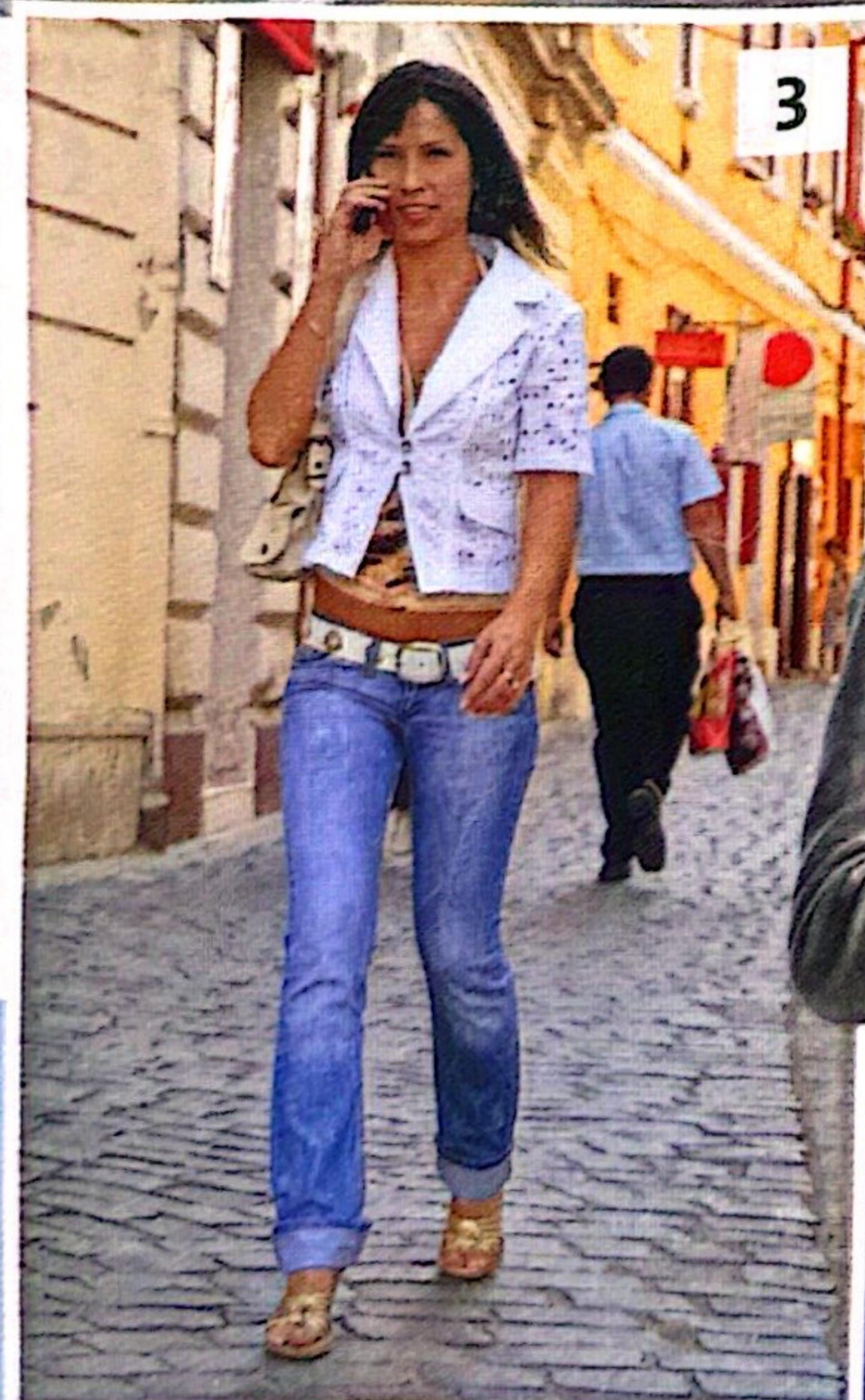


- parlare dei mezzi di comunicazione
- parlare dei diversi generi testuali
- riportare qualcosa detto da altri
- esprimere critiche
- raccontare e commentare una barzelletta
- il discorso indiretto
- *quello/ciò + pronome relativo*

UNITÀ 8

Come comunicchiamo oggi?



1 Guardate le foto. Quali mezzi di comunicazione sono rappresentati? Divideteli in due categorie: in quali l'utente ha un ruolo attivo? In quali ha un ruolo passivo?

Attivo	Passivo
telefono	

2 Secondo voi, che informazioni potrebbero dare o ricevere le persone delle foto?

3 Adesso ascoltate le registrazioni e verificate le vostre ipotesi. Di cosa parlano queste persone?

telegiornale • ritardo • manifestazione
giornali • traffico • confusione • rumore • ...

Libertà d'espressione

Mi resterai nell'anima tu che mi strazi* il cuore!
 Il tuo amore di pochi istanti si spegnerà
 Come lucciola* stanca.
 Sulla pelle brevi echi di eternità.
 Penserò un'ultima volta a te
 Irraggiungibile!
 Poi senza senso arriverà l'autunno,
 ed io sarò morto dentro.

Paolo Maugeri

1



2



Alla tua età
 avresti mai pensato
 di far nascere
 200 bambini?

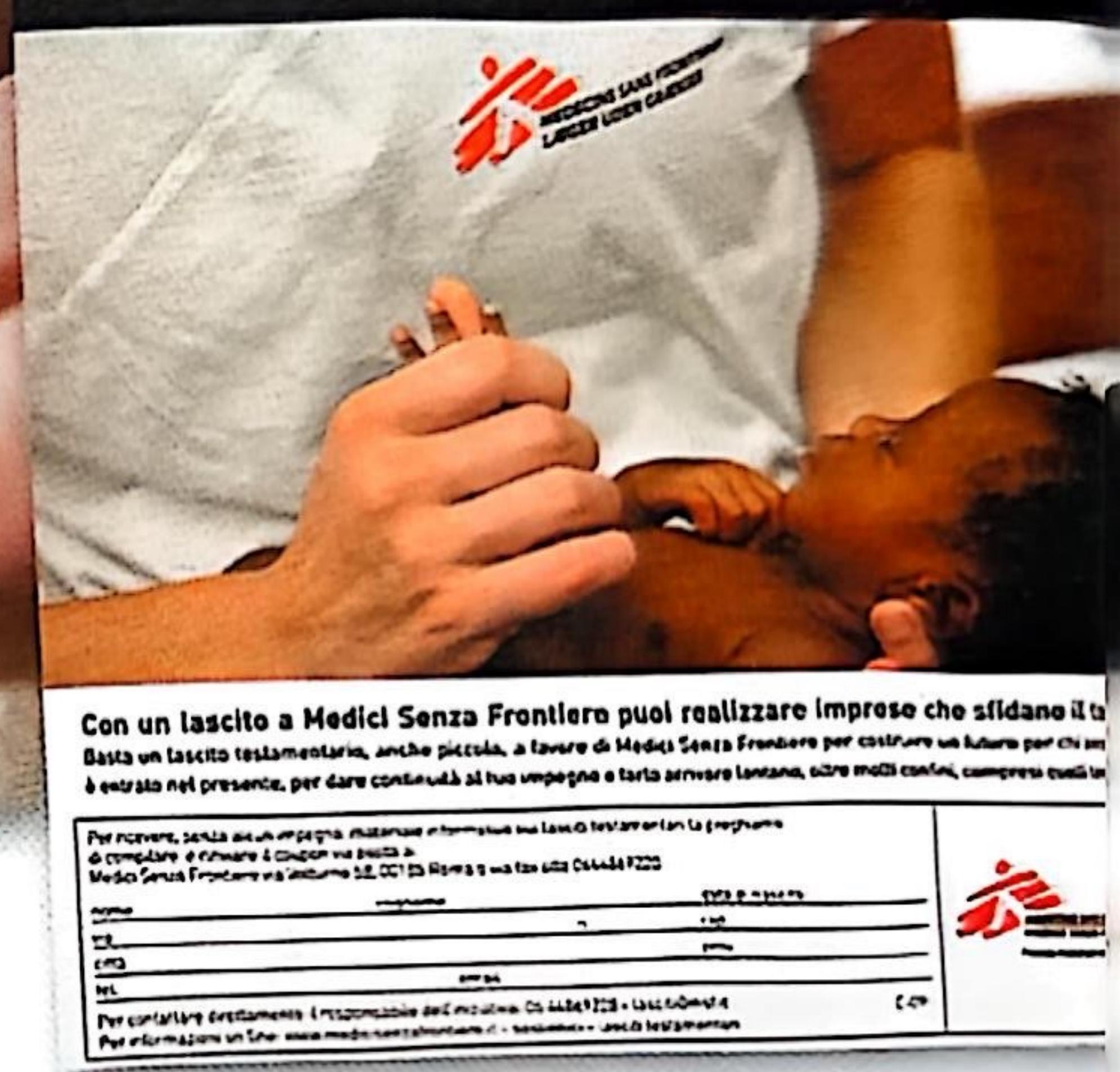
5



3

4

straziare = fare a pezzi
 lucciola = piccolo insetto luminoso



5

1 Guardate le immagini e leggete i testi. Poi fate l'abbinamento.

- a fumetto b rivista c poesia d scrittura Braille e manifesto pubblicitario

2 Che cosa si può trasmettere attraverso questi mezzi di comunicazione?

- Una poesia può regalare molte emozioni.
- Su una rivista trovi informazioni, pettegolezzi ma anche recensioni!

informazioni • emozioni • relax • suspense • pubblicità
 gossip e pettegolezzi • recensioni e cultura • ...

3 Inserite le frasi dei testi. Confrontatele poi con quelle date e completate la regola.

- Paolo Maugeri dice: ".....".
 = Il poeta dice / ha detto che gli resterà nell'anima.
- Dylan Dog dice a Ellen: ".....".
 = Dylan Dog dice a Ellen di tornare indietro e di chiamare la sorveglianza.
- Nella pubblicità si chiede: ".....".
 = Nella pubblicità si chiede se alla tua età avresti mai pensato di far nascere 200 bambini.

Nel passaggio al discorso indiretto, i tempi e modi rimangono invariati se il verbo della frase principale è al **presente** o al **passato prossimo** (passato recente). Le domande (a cui si può rispondere con *si* o *no*) non sono introdotte da *che*, ma da L'imperativo si trasforma in infinito ed è introdotto dalla preposizione
 → pag. 82 / 1, 2

4 Scrivete su un foglietto il nome di un compagno e un ordine o una domanda. Un altro studente leggerà il foglietto usando il discorso indiretto e poi il compagno nominato eseguirà l'ordine o risponderà alla domanda.

- Sara, Lorenz dice di aprire la porta ...
- Pedro, Sara chiede se sei venuto in macchina ...

→ es. 1-7

5 Leggete i testi. Cos'è un social network? Cos'ha di particolare Facebook? Chi lo usa e perché?

6 Elencate ora i vantaggi e gli svantaggi relativi a questa forma di comunicazione.



Wiki
l'encyclopedia libera

Ricerca

Vai Ricerca

Navigazione

■ Pagina Principale
■ Ultime modifiche

La comunicazione in rete: i social network

I social network permettono di creare un profilo pubblico all'interno di un sistema web. Quello che occorre fare è indicare il proprio indirizzo e-mail così come gli interessi e le passioni (per le aree «amicizia» e «amore») oppure le esperienze di lavoro con relative referenze (per l'area «lavoro»). È quindi possibile invitare i propri amici a far parte del proprio network, questi poi possono fare lo stesso, fino a comprendere idealmente tutta la popolazione del mondo. Si creano così delle community tematiche (ad esempio ricerca del partner, questioni politiche ecc.).

adattato da www.wikipedia.it

Per Facebook rischio bavaglio*

In Italia Facebook è passato in pochissimi anni dai 2 ai 25 milioni di abbonati! Con l'aumento degli utenti cresce anche la paura di reati e l'Italia ha reagito con una legge-censura: il governo potrà chiedere alle aziende di telecomunicazione di eliminare quelle pagine dei social network (non della sola Facebook) che presentino istigazione a delinquere* o apologia di reato*. È previsto che si possa oscurare addirittura

tutto il sito per impedire la continuazione del reato. Marco Pancini, dirigente di Google Italia, critica: «Tutto questo non serve a combattere il crimine. In realtà già adesso basta segnalare un'attività illecita a un Internet provider e quest'ultimo la eliminerà: è previsto dai contratti di tutti i fornitori di servizi online. Ciò a cui mira* il governo con questa legge, invece, è controllare la rete, un pericolo per la libertà».

adattato da *La Repubblica*

Il social network del momento: Facebook

Facebook è un sito di social network ad accesso gratuito. Gli utenti creano profili che spesso contengono foto e liste di interessi personali e scambiano messaggi privati o pubblici. Con l'iscrizione a Facebook ogni utente può vedere le azioni in rete dei propri amici. Non esiste un controllo di chi-può-vedere-cosa. Le informazioni sull'utente e tutto ciò che pubblicano gli iscritti (come fotografie, video e testi) rimangono proprietà del sito che è libero di rivenderli e di trasmetterli a terzi o di conservarli anche dopo la cancellazione del profilo da parte dell'utente stesso.

Nel sito è presente un sistema di autocensura*: ogni utente può segnalare i gruppi «offensivi» (per contenuti pornografici, razzisti ecc.); l'avviso arriva ai responsabili del social network che decidono poi se prendere provvedimenti*.

censura = controllo ideologico e morale

provvedimento = misura per risolvere un problema

bavaglio = panno per coprire, «chiudere» la bocca a qualcuno

istigazione a delinquere = lo spingere a commettere un reato

apologia di reato = l'esaltare pubblicamente un crimine

mirare a = avere come obiettivo

7 Rileggete i testi e segnate la risposta giusta.

- 1 Cosa occorre fare per entrare in un social network?
 - a Pagare una quota d'iscrizione.
 - b Indicare il proprio indirizzo, le passioni e gli interessi.
- 2 Su Facebook cosa rimane proprietà del sito?
 - a Tutte le informazioni pubblicate dagli iscritti.
 - b Solo i testi pubblicati dagli iscritti.
- 3 Secondo il quotidiano *La Repubblica*, a cosa mira la nuova legge-censura?
 - a A combattere il crimine.
 - b A controllare la rete.

quello/ciò + pronomi relativi
(che o preposizione + cui)
→ pag. 82/3

8 22 Ascoltate. Di quali degli argomenti dati a destra si parla? Sottolineateli e poi ritrovateli nei testi che avete letto.

giocare in rete • spettacoli
fonte d'informazione • amore
scoprire segreti grazie ai profili
passatempo • fare politica
censura e controllo • chattare

9 Chi di voi conosce o usa Facebook? Per che cosa? Pensate che in Internet ci sia libertà sufficiente? Ci sono pericoli? Se sì, quali?

→ es. 8-13

Ciò che è importante
è che ...

Quello a cui bisogna
fare attenzione è ...