

1

IN GIRO PER NEGOZI

COMUNICAZIONE

Descrivere abiti e accessori
Fare spese in un negozio di abbigliamento
Esprimere dubbi
Fare confronti
Esprimere preferenze
Parlare delle proprie abitudini d'acquisto

LESSICO

Gli abiti e gli accessori
I colori
I nomi dei negozi

GRAMMATICA

I pronomi indiretti atoni e tonici
Le preposizioni prima dei negozi
L'imperativo informale (tu)
I comparativi
questo / quello
molto e troppo

Quali di queste cose sono presenti nella foto?

- ☐ pantaloni
- ☐ camicia
- ☐ gonna
- ☐ giacca
- ☐ scarpe da ginnastica



1 COME SONO VESTITI?

- A. Ilaria non sta bene e non è potuta andare alla festa di famiglia. Paola, sua cugina, le scrive come sono vestite le persone invitate. Leggi i messaggi e scrivi sotto ai disegni di pagina 9 i nomi delle persone descritte.



Paola Ilaria, tutto bene? Qui ci sono tutti, manchi solo tu.

Ilaria Lo so ... 😞

Paola Allora, ti dico come sono vestiti i nostri parenti 😊. Nadia porta una **gonna** corta blu, delle **scarpe basse** e una **maglietta a V** rossa. Elegante e semplice come sempre!

Ilaria Eh, sì.

Paola Ma anche nostro cugino Giulio oggi è vestito davvero bene. Porta una **giacca** grigia con dei **pantaloni** blu, una **camicia** azzurra, una **cravatta** a righe e delle **scarpe da ginnastica** bianche. Mai visto così elegante!

Ilaria 👍

Paola Zia Marina è sempre molto appariscente: indossa un **vestito** rosa lungo, **scarpe con il tacco alto** nere e una **borsa** di pelle stile anni 30.

Ilaria Un po' da matrimonio 😄

Paola Zio Giovanni è molto casual... ha un paio di **jeans** scuri, una **maglietta** verde e, naturalmente, gli **occhiali da sole**.

Ilaria Sì, secondo me li porta anche quando dorme!

Paola Luise forse ha dimenticato che a maggio in Italia è quasi estate ... è arrivata con un **cappotto** marrone, un **maglione a collo alto** di lana beige e gli **stivali**.

Ilaria Oddio! 😱

Paola Io alla fine mi sono messa i **pantaloni** viola di seta che abbiamo comprato insieme, una **camicia** bianca e dei **sandali** grigi. Adesso ti mando un po' di foto così ti diverti 😊.

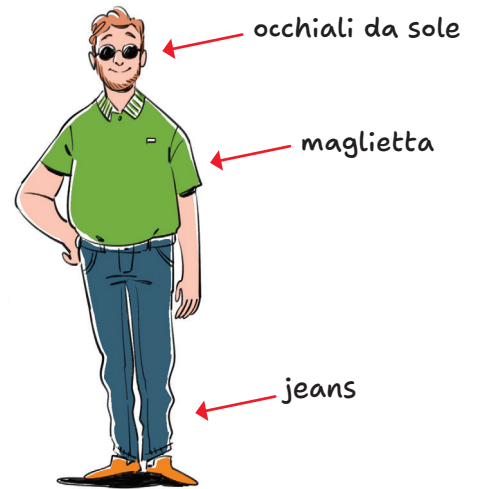
Ilaria Sì, dai!

Marina **indossa / porta / ha** un vestito.
Giulio **è vestito** bene.
Io **mi sono messa** i pantaloni.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

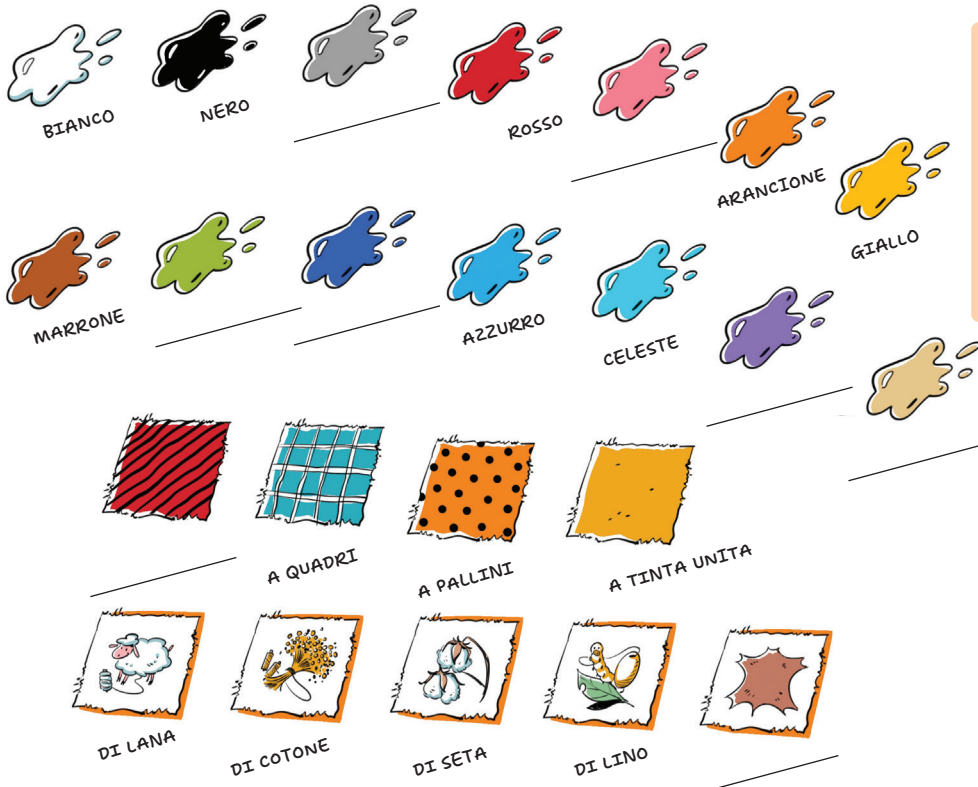
B. Ora scrivi i nomi degli oggetti di abbigliamento **evidenziati** nel testo di pagina 8 in corrispondenza dei disegni qui sopra, come nell'esempio.



2 COLORI & CO

Rileggi i testi **1** di pagina 8 e completa lo schema qui sotto con i colori, i materiali e la fantasia.

blu rosa verde beige viola grigio a righe di pelle



camicia gialla / verde / blu
→ camicie gialle / verdi / blu
maglione giallo / verde / blu
→ maglioni gialli / verdi / blu
camicia bianca / scarpe bianche / maglione bianco / maglioni bianchi

E 1•2•3•4



3 CERCA QUALCUNO CHE...

Gira per la classe e intervista le altre persone. A ognuno puoi fare al massimo due domande. Vince chi per primo completa la lista.

porta raramente gli stivali _____

preferisce le magliette alle camicie _____

non ama i maglioni a collo alto _____

ha più di tre paia di scarpe da ginnastica _____

mette spesso gli occhiali da sole _____

indossa spesso i sandali _____

ama vestirsi di bianco _____

non porta mai la cravatta _____

porta volentieri i jeans _____

non ama gli abiti a righe _____

abiti = capi (d'abbigliamento) = indumenti

4 CERCO UN MAGLIONE

A. Ascolta e scegli qual è il maglione che preferisce la signora.



B. Leggi la trascrizione a pagina 11 e completa lo schema dei pronomi indiretti qui a destra.

mi / _____

ti / a te

_____ / a lui

le / a lei

_____ / a Lei

ci / a noi

vi / a voi

gli / a loro

piace / sembra

piacciono /

sembrano

1.1



GRAMMATICA

- Buongiorno. Le posso essere d'aiuto?
- Ehm, volevo dare un'occhiata... ma forse sì, cerco un regalo per mio padre, gli vorrei regalare un maglione.
- Che tipo di maglione? Classico, sportivo, a V, a collo alto...
- Classico. Se c'è, a collo alto.
- Certo. Che taglia porta?
- La 52, una large insomma.
- Allora, vediamo. Le piace questo?
- Non so... non c'è in un altro colore?
- Ma il beige va di moda e poi lo abbina con tutto: con il nero, con il blu...
- Sì, certo, ma non so se a lui piace. Di solito porta colori scuri.
- E questo verde scuro? Come Le sembra?
- Ah, a me questo piace molto! È di lana?
- Sì, sì, cento per cento.
- Quanto costa?
- Questo viene 160.
- Senta, ma se a mio padre non piace o non gli sta bene, lo posso cambiare?
- Certo, se conserva lo scontrino, non c'è problema.



E 5 • 6 • 7

5 COME SI DICE?

Cerca nel dialogo le espressioni per esprimere i significati della lista.



COSA USA IL COMMESSO PER...	COSA USA LA SIGNORA PER...
... offrire il proprio aiuto →	... dire che vuole guardare →
... chiedere la taglia →	... dire che cosa desidera comprare →
... chiedere se l'oggetto piace →	... chiedere il prezzo →
... dire il prezzo →	... chiedere se un articolo si può cambiare →

6 ACQUISTI

A. In coppia fate un dialogo in base alle seguenti indicazioni. **A** = Cliente, **B** = Commesso/a.

A

1. saluta e dice che cerca un paio di pantaloni
3. risponde
5. dice di sì, ma gli / le sembrano troppo giovanili
7. risponde di sì, ma lo vuole in un altro colore
9. chiede il prezzo
11. trova i pantaloni un po' cari
13. ...

B

2. saluta e chiede la taglia
4. domanda se i pantaloni gli / le piacciono
6. chiede se desidera un altro modello
8. mostra un altro paio di pantaloni
10. risponde
12. risponde che i pantaloni sono di ottima qualità

B. Provate a interpretare il dialogo di fronte a un'altra coppia.

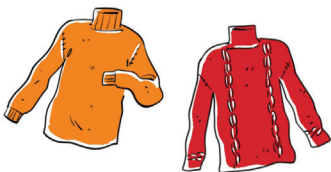


7 TI PIACCONO QUESTI CAPI?

A. Scegli i tuoi capi d'abbigliamento preferiti.


☐ cappelli di lana

☐ scarpe con il tacco alto

☐ jeans stretti

☐ maglioni a collo alto

☐ magliette a righe

☐ giacche di pelle

☐ cinture

☐ scarpe basse

☐ vestiti corti

☐ magliette a maniche lunghe

☐ camicie a quadri

B. Formate delle coppie e confrontate i vostri gusti.

A me piacciono... ma non **mi** piacciono... E **a te** / E **a Lei**?

C. Dite a un'altra coppia che gusti avete.

A lui piacciono... ma non **gli** piacciono...
A lei piacciono... ma non **le** piacciono...
A noi piacciono... ma non **ci** piacciono...



GIOCA

8 MEGLIO ONLINE?

AUDIOTESTO 1.2



- A. Abbiamo chiesto ad alcune persone di raccontarci qualcosa delle loro abitudini d'acquisto. Leggi cosa dicono.

- Enrico** Da quando lavoro, ho **meno** tempo **di** prima, quindi compro molte cose online: libri, medicine, vestiti, prodotti elettronici. Il problema è anche che nel mio quartiere hanno chiuso molti piccoli negozi quindi spesso per fare shopping si deve andare in centro o nei centri commerciali e io non ho tempo. Per fare la spesa però vado al mercato perché amo cucinare e voglio essere sicuro di avere prodotti di qualità.
- Igiaba** Dipende da cosa compro: online compro soprattutto i vestiti, perché odio provare le cose nei camerini, e le medicine perché in genere in farmacia costano di più. Il resto lo compro nei negozi: i prodotti per il corpo in profumeria, i libri in libreria, anche perché non riesco a leggere sul tablet e poi andare in libreria mi rilassa. Amo anche andare dal parrucchiere. Ci vado una volta al mese!
- Daniele** Se posso, cerco di evitare gli acquisti online. Compro spesso i miei vestiti nei negozi dell'usato o nei mercatini, anche mobili e oggetti per la casa. Secondo me i vestiti *vintage* sono spesso **più originali di** quelli che vanno di moda. Faccio la spesa nei negozi biologici o con i gruppi di acquisto, insieme ai miei amici. Online compro solo biglietti, perché effettivamente è comodo.
- Lucia** Se posso, cerco di sostenere i piccoli negozi. Mi piace avere i miei negozi di fiducia, chiacchierare con le persone e stare in compagnia, toccare e provare le cose che compro. Ultimamente ho anche partecipato ad alcuni incontri in cui la gente scambia cose che non mette più. È divertente, economico e sicuramente **più sostenibile degli** acquisti online.

Ho **meno** tempo **di** prima
I vestiti *vintage* sono **più originali di** quelli che vanno di moda

- B. Chi può aver detto queste frasi? Abbina le affermazioni alla persona a cui si riferiscono.

	ENRICO	IGIABA	DANIELE	LUCIA
1. Quando faccio shopping, parlo volentieri con le persone.	☐	☐	☐	☐
2. Amo fare la spesa insieme ad altre persone.	☐	☐	☐	☐
3. Io compro i biglietti su Internet.	☐	☐	☐	☐
4. Per avere i prodotti migliori, faccio la spesa al mercato.	☐	☐	☐	☐
5. Scambio i miei vestiti con altre persone.	☐	☐	☐	☐
6. Cucino sempre volentieri.	☐	☐	☐	☐
7. Compro online e anche nei negozi.	☐	☐	☐	☐
8. Adoro comprare vestiti e oggetti usati.	☐	☐	☐	☐

- C. Quale delle abitudini sono più vicine alle tue? Con quali opinioni concordi? Confrontati in coppia.



E 9•10

9 OPINIONI

Fai delle frasi in base al modello.

pantaloni / gonne

■ (Secondo / Per me) i pantaloni sono più pratici delle gonne.

● (Secondo / Per me) i pantaloni sono meno eleganti delle gonne.

i giubbotti / le giacche

la seta / il cotone

le scarpe / gli stivali

la pelliccia / il cappotto

il nero / il rosso

i jeans larghi / i pantaloni di pelle

le gonne lunghe / le gonne corte

allegro

moderno

economico

pratico

giovane

caro

elegante

classico

sportivo

vivace

bello

comodo

10 IN GIRO PER NEGOZI

A. Dove vai per...? Abbina le frasi ai luoghi.



1. comprare
le medicine



2. riparare
la macchina



3. tagliare
i capelli



4. comprare
un libro



5. comprare
un quaderno



6. comprare
un profumo

a. — in profumeria

b. — in cartoleria

c. — in farmacia

d. — dal parrucchiere / barbiere

e. — in libreria

f. — dal meccanico

Vado in farmacia / profumeria / libreria
al mercato
dal parrucchiere

B. In coppia, fate dei piccoli dialoghi secondo il modello.

■ Dove si compra un libro?

● In libreria.

■ Dove si comprano le medicine?

● ...



GRAMMATICA



E 11

11 IN QUALE NEGOZIO?

A. Ascolta il dialogo e indica in quale negozio sono le persone.



☐ in profumeria



☐ in un negozio di scarpe



☐ in gioielleria



1.3



B. Ascolta ancora e abbin i nomi degli oggetti alle fotografie.

- a. anello
- b. braccialetto
- c. orecchini



1. _____ 2. _____ 3. _____

1.3



C. Che cosa compra, secondo te, la signora? Confrontati in gruppo, poi ascolta il dialogo completo e verifica.

1.4



D. Leggi e verifica.

- Dai, prova questi orecchini d'oro!
- Sì, prego, li può provare.
- Ma sono stupendi! Asp... Ecco qui! Come mi stanno?
- Ti stanno benissimo!
- È vero, Le stanno davvero bene.
- Sì, bellissimi ma... leggi il prezzo! Costano 250 euro!
- Sì, ma è oro! E poi... ci può fare un po' di sconto, no?
- Sì, sì, certo!
- No, no, sono troppo cari!
- E quel braccialetto d'argento? Lo possiamo vedere?
- Certo.
- Mah... sì è bello ma io non amo i bracciali, sono scomodi quando scrivo, quando cucino...
- E quell'anello con la pietra blu?
- Questo?
- Sì.
- Su questi anelli c'è uno sconto del 30% perché sono gli ultimi della collezione.
- Sono molto carini.
- Allora, vengono... 74 euro. Questo è bellissimo!
- Mi piace... ma è un po' largo.
- Lo possiamo stringere senza nessun problema.
- Mhmm... ma no, guarda, prendo gli orecchini! E crepi l'avarizia!
- Brava!



E 12

E. Completa le forme dell'imperativo con i verbi del dialogo.

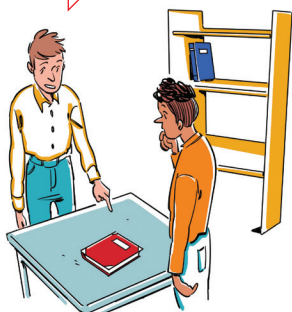
	provare	leggere	aprire
tu	!	!	apri!

molto carini
troppo cari

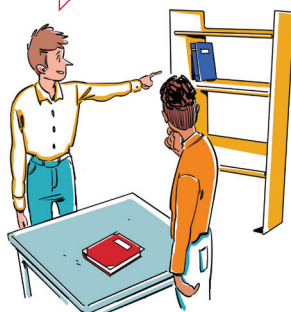
...
Crepi l'avarizia!

F. Completa la regola.

Prendo **questo**.



Prendo **quello**.



Per indicare un oggetto vicino alla persona che parla si usa _____.

Per indicare un oggetto lontano dalla persona che parla si usa _____.

12 CONSIGLI DI ACQUISTO

Completa i consigli con l'imperativo informale (tu) dei verbi.

Prima di acquistare nuove cose...

1. (prendere) _____ solo quello che ti serve veramente;
2. (aprire) _____ l'armadio e (guardare) _____ che vestiti hai già;
3. (comprare) _____ più spesso abiti usati;
4. (leggere) _____ le etichette ed (evitare) _____ i materiali sintetici;
5. (seguire) _____ i consigli degli esperti;
6. (chiedere) _____ la provenienza della merce.



E 13•14

13 CHE NE DICI DI...?

In coppia. Guardate i disegni e fate dei dialoghi secondo il modello.

- Che ne dice di questa / quella cravatta?
- No, è troppo... Preferisco una cravatta più...
- Che ne dici di questi / quegli stivali?
- No, sono troppo... Preferisco degli stivali meno...

quel vestito
quello scialle
quell'impermeabile
quella gonna
quelle scarpe
quei pantaloni
quegli stivali



LUNGO / CORTO



CLASSICHE / SPORTIVE



ELEGANTI / SPORTIVI



STRETTI / LARGHI



PESANTE / LEGGERA



GIOVANILE / CLASSICA



E 15•16•17

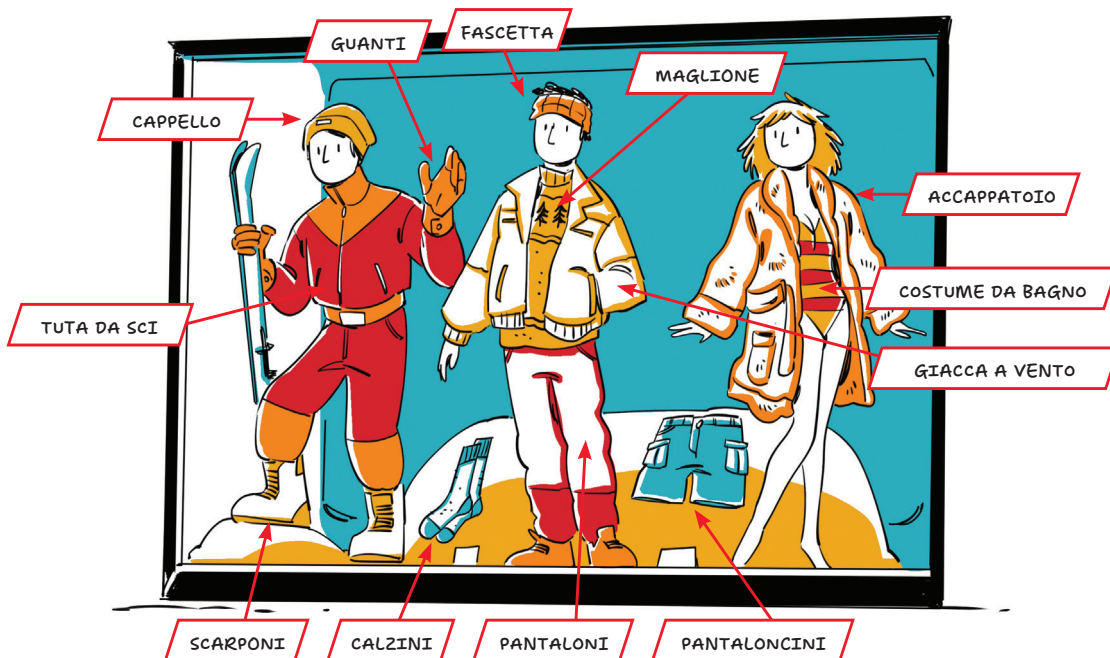
14 IL MERCATINO DELLA CLASSE

Pensate al vostro armadio, a cose che non indossate più e di cui vi vorreste liberare. Descrivetene almeno due su un foglietto. L'insegnante raccoglie i foglietti e li distribuisce a caso. Leggete la descrizione dell'indumento, cercate chi l'ha scritta e chiedete perché vuole liberarsene. Mettetevi d'accordo su un possibile scambio.

15 LA SETTIMANA BIANCA

A. Ascolta il dialogo e indica quali capi di abbigliamento nominano i due amici.

1.5



B. Ascolta ancora e indica quali indumenti, tra quelli presenti nel disegno al punto A, la ragazza dovrebbe comprare per andare in settimana bianca.

C. Leggi le domande ed esprimi la tua opinione.

Lui è un esperto di montagna?

SÌ NO

Lei va in settimana bianca per la prima volta?

SÌ NO

Lei ha paura di spendere troppi soldi?

SÌ NO

D. Confrontati in gruppo e rispondi alla domanda.

■ Alla fine, lei va in settimana bianca o al mare?

● Secondo me lei alla fine va in settimana bianca / al mare perché...



INTELLIGENZA
ARTIFICIALE

16 COME POSSONO ESSERE?

Indica come possono essere questi indumenti. Puoi abbinare una o più voci a ogni indumento, come nell'esempio.

camicia 1. b c d _____

pantaloni 2. _____

maglione 3. _____

scarpe 4. _____

gonna 5. _____

maglietta 6. _____

a. a collo alto / a V / girocollo

b. a maniche corte / a maniche lunghe

c. a quadri / a righe / a pois / a fiori / tinta unita

d. di cotone / di seta / di lino

e. di lana

f. con i tacchi / basse

g. di pelle / da ginnastica



17 LE PIACE QUESTO?

Gioca in coppia. A turno scegliete una casella e recitate il dialogo, modificando gli elementi sottolineati, come nell'esempio.

un profumo un mio amico	Cliente	Buongiorno. Cerco <u>un profumo</u> per <u>un mio amico</u> .
	Commessa	Sì. Le <u>piace questo</u> ?
	Cliente	Eh... sì... a me sì, ma non so se <u>a lui piace</u> .
	Commessa	Senta, <u>lui lo può</u> cambiare se non <u>gli va</u> bene?
	Commessa	Certo.

una pianta
i miei genitori

una borsa
una mia amica

una sciarpa di lana
un mio amico

due quaderni
due mie amiche

due cravatte eleganti
mio fratello

un anello
mia moglie



18 UNA STRANA INTERVISTA

In coppia, **A** si siede di fronte a **B**. Scegliete un capo che indossa l'altra persona (ad esempio: le scarpe) e preparate una lista di domande per intervistare quel capo. Aggiungete almeno tre nuove domande alla lista sotto. Avete cinque minuti di tempo.

Quando avete preparato le domande, **A** intervista **B**, che risponde immaginando di essere quel capo d'abbigliamento. Poi scambiatevi i ruoli.



19 IN UN NEGOZIO MISTERIOSO

In coppia, scegliete un luogo e mettete in scena un piccolo dialogo. Il resto della classe dovrà provare a indovinare dove si svolge.

alimentari	gioielleria	negozio di scarpe
bar	libreria	parrucchiere / barbiere
cartoleria	meccanico	profumeria
farmacia	negozio di abbigliamento	ristorante



+
LESSICO

PER COMUNICARE

In un negozio di abbigliamento

Commesso/a

- Le posso essere d'aiuto?
- Che taglia porta?
- Le piace questo?

Cliente

- È di lana / cotone / seta / ecc.
- Quanto costa?
- Quanto viene?
- Lo / La / Li / Le posso cambiare?
- Si può cambiare?

Cliente

- Volevo dare un'occhiata.
- Sì, grazie. Cerco un regalo.
- La 52, una large / una L.
- Sì, mi piace molto.
- Non so, non c'è in un altro colore?

Commesso/a

- Sì, certo.
- No, questo è di cotone / ecc.
- Questo costa 160.
- Viene 160.
- Certo, se conserva lo scontrino.
- Purtroppo no, perché è in offerta.

WWW.ALMA.TV



Guarda
il video
COME MI STA?

Poi mettiti alla prova
con il Linguaquiz
I PRONOMI INDIRETTI



GRAMMATICA

I colori

il cappotto nero – i cappotti neri
la gonna bianca – le gonne bianche
il cappello verde – i cappelli verdi
la camicia blu – le camicie blu

*I colori con vocale finale in -o/-a ed -e si comportano come normali aggettivi.
Alcuni colori hanno delle forme invariabili, per es. **blu, rosa, viola e beige**.*

I comparativi

Maggioranza: I pantaloni sono **più** pratici delle gonne.

*Il comparativo di maggioranza si esprime con **più** + aggettivo.*

Minoranza: Cerco una borsa **meno** cara di questa.

*Il secondo termine di paragone, se è un nome o un pronome, è introdotto da **di** (+ articolo).*

*Il comparativo di minoranza si esprime con **meno** + aggettivo.*

L'imperativo informale (tu)

prendere → **Prendi** un taxi!
partire → **Parti** alle 8.00!
finire → **Finisci** la pasta!
mangiare → **Mangia** la frutta!
bere → **Bevi** più acqua!
uscire → **Esci** più spesso!

L'imperativo si usa per dare un consiglio o un'istruzione. Per i verbi regolari in -ere e -ire le forme dell'imperativo sono uguali a quelle del presente.

I verbi in -are hanno invece una forma diversa.

I verbi con un presente irregolare hanno l'irregolarità anche alla 2ª persona singolare dell'imperativo.

I pronomi indiretti atoni e tonici

Pronomi indiretti atoni

mi – ti – gli / le / Le – ci – vi – gli

Pronomi indiretti tonici

a me – a te – a lui / a lei / a Lei – a noi – a voi – a loro

questo / quello

Le piace **questo** modello?
Le piace **quella** cravatta in vetrina?
quel vestito – **quegli** stivali
Le piacciono **quei** pantaloni neri?
No, preferisco **quelli** (blu).

***Questo/a/i/e** si usa per persone o cose che sono vicine a chi parla.*

***Quello/a/i/e** si usa per persone o cose che sono più lontane rispetto a chi parla.*

*L'aggettivo dimostrativo **quello** segue le forme degli articoli determinativi.*

*Quando **quello** sostituisce un sostantivo (pronome dimostrativo), cambiano solo le vocali finali.*



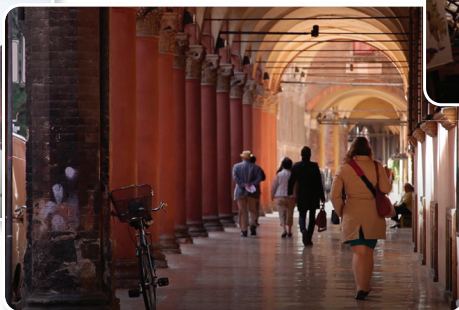
GRAMMATICA

- A. Prendi una penna nera e fai un puntino dove, secondo te, si trova Bologna. Poi confronta in gruppo.



Bologna, nel cuore dell'Emilia-Romagna, è una città calda e accogliente, famosa per i suoi lunghissimi portici, le torri medievali e l'università. Qui si mangia benissimo: lasagne, tortellini e mortadella sono cibi tipici bolognesi. Oltre alla Torre degli Asinelli, consigliamo una visita al mercato di Mezzo e una passeggiata sotto i portici fino al Santuario di San Luca.

- B. Leggi il riquadro su Bologna in alto a destra e poi guarda il video. Alla fine, sottolinea nel riquadro le informazioni presenti anche nel video e nelle foto.



- C. Guarda il video e completa le frasi.

1. Il colore tipico dei palazzi di Bologna è...
 2. A Bologna è nata...
 3. A Bologna non è...
 4. L'Osteria del Sole è nata...
 5. L'Osteria del Sole è...
 6. L'Osteria del Sole non è...
 7. L'osteria è...
 8. La famiglia dell'ostessa è...
- a. la più antica osteria del mondo (dopo quella di Ferrara).
 - b. la prima università del mondo.
 - c. nel 1465.
 - d. il rosso mattone.
 - e. necessario l'ombrello perché ci sono i portici.
 - f. proprietaria dell'Osteria del Sole dal 1940.
 - g. un bar, non è un ristorante e non è una pizzeria.
 - h. un luogo dove bere del vino.



1. IL SIGNIFICATO DEI COLORI

A. Ogni colore in Italia ha un suo significato: quale?
Completa le frasi con i nomi dei colori.



È il colore della passione e di solito è associato all'amore. In Italia, porta fortuna – si dice – indossare qualcosa di _____ a Capodanno, perché è un colore simbolo di energia e quindi positivo.

È il colore del mare e del cielo e per questo il _____ è simbolo di calma, equilibrio e armonia. Chi ama questo colore non ama il caos e gli ambienti rumorosi e affollati, mentre preferisce gli spazi aperti e tranquilli.

È il simbolo della luce del sole e quindi di vita: chi ama il _____ è una persona vivace e ha molta fantasia. Attenti, però: in Italia i libri di questo colore sono libri che parlano di crimini, di delitti e di indagini della Polizia.

Il _____ è il colore della speranza, ma anche quello della natura: in italiano è presente in alcune espressioni molto diffuse come “essere al _____” cioè non avere più soldi, o “essere _____ dall'invidia / dalla rabbia”.

Questo colore rappresenta l'assenza di colore: in Italia è il colore del lutto (a un funerale ci si veste di _____), ma anche dell'eleganza. Ci sono molti modi di dire con questo colore: “lavorare in _____” significa lavorare senza contratto, chi ha avuto “una giornata _____” è stato molto sfortunato. Chi “vede tutto _____”, invece, ha una visione molto negativa del futuro.

Al contrario del nero, il _____ è il risultato della combinazione di tutti i colori: simbolo della purezza, è il colore delle spose, degli angeli, dei bambini. Altro significato ha nell'espressione “passare la notte in _____”, cioè non aver potuto dormire. Un'altra espressione diffusa è la “settimana _____”, cioè una settimana passata in montagna d'inverno sulla neve.

Per gli artisti (cantanti, attori, musicisti) il _____ è un colore che porta sfortuna. Anche nella religione cristiana il _____ è simbolo di dolore e tristezza. Risultato dell'unione del rosso e del blu, è in pratica una sintesi delle caratteristiche di questi due colori.

È il risultato dell'unione del rosso con il bianco e rappresenta amore, dolcezza e gentilezza. Non è quindi un caso che i romanzi sentimentali in Italia si chiamano “romanzi _____”. L'espressione “vedere tutto _____”, indica invece chi è ottimista (al contrario di chi “vede tutto nero”).

B. Anche nel tuo Paese è così?
Parlane insieme a tutta la classe.

WWW.ALMA.TV



Guarda un video in italiano di livello intermedio (●).

Condividi e commenta con chi vuoi le cose che ti piacciono di più. ALMA tv ti offre tanti video, esercizi, test, giochi e fumetti per esercitare il tuo italiano e conoscere la cultura italiana.

GIOCO | “Che cosa ti piace?” a catena

A. Scrivi qui sotto due cose che ti piacciono e due che non ti piacciono.

Mi piace / piacciono...

Non mi piace / piacciono...

B. Tutta la classe, in cerchio. Seguite lo schema di domande qui sotto:
 la prima persona (1) chiede alla seconda (2): “Che cosa ti piace?” oppure “Che cosa non ti piace?”.
 2 risponde e fa la stessa domanda usando “E a te?”.
 1 risponde e poi chiede a 2 cosa piace alla terza persona (3).
 2 risponde a 1 che non lo sa, poi si gira verso 3 e pone la domanda.
 Il gioco prosegue fino allo STOP dell’insegnante.

1 a 2 Che cosa (non) ti piace?

2 a 1 Non lo so.

2 a 1 Mi piacciono i fiori, e a te?

2 a 3 Che cosa (non) ti piace?

1 a 2 A me piace il sole. E a lui / lei? Che cosa gli / le piace?

ecc.

SUONI ITALIANI | Il suono di “b” e “p”

A. Ascolta e segna le parole che senti.

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ☐ basso | ☐ passo | 6. ☐ basta | ☐ pasta |
| 2. ☐ albino | ☐ alpino | 7. ☐ batti | ☐ patti |
| 3. ☐ balla | ☐ palla | 8. ☐ cambi | ☐ campi |
| 4. ☐ banca | ☐ panca | 9. ☐ sabbia | ☐ sappia |
| 5. ☐ barca | ☐ parca | 10. ☐ turbi | ☐ turpi |

I suoni /b/ e /p/ hanno la stessa articolazione. Metti una mano aperta sul collo e ripeti i due suoni: quando pronunci la /b/, che è una consonante sonora, dovresti sentire una vibrazione delle corde vocali; mentre quando pronunci la /p/ il suono è sordo e non dovresti sentire la vibrazione.

1.6



B. Ascolta e ripeti le frasi.

- La bambina beve il succo di pera sulla panchina.
- Pietro si bagna i piedi appena arriva al porto.
- Barbara porta al parco due belle bottiglie piene di bibite.
- Il panettiere pone il pane nel pacco per Beatrice.
- A Padova, Beppe prepara biscotti burrosi per Pia.
- Il battello passa puntuale, portando borse piene di banane.
- Pasquale butta la palla e Bruno la blocca prima del gol.
- Nella bottega, Piera compra burro, pomodori e pochi panini.



1.7



E 21•22

VIDEOCORSO

Ora guarda l'EPISODIO 1: Come mi sta? e la videogrammatica.

